



# 高台

## 1月の生活目標

「きまりを守り、落ち着いた生活をしよう。」

1. 約束を守って、安全に生活しよう。
2. 掃除や後片付けをきちんとしよう。
3. 学校の中でも外でも、自分から元気にあいさつをしよう。

千歳市立高台小学校 学校通信 No.10 令和5年12月22日

## 「自律性・成長・利他的な目的」で、やる気（モチベーション）を引き出す

校長 松田 宏明

12月15日（金）に「高台っ子ふれあいフェスティバル」を実施しました。このフェスティバルは、3年生以上がみんなに喜んでもらえる店を企画・準備・出店し、全校児童で楽しむ活動です。「どんなお店にしようかな？」「お客さんに喜んでもらうためにどうする？」「わかりやすい説明をするには…？」「役割分担はどうしよう？」…等、子供たち自ら『フェスティバルをみんなで楽しむ』という目的に向かい、一人一人の子供が主体となって、主体的・協働的な活動と学びが随所に見られた取組となりました。

ここ数回、『子供を主語にする教育』『「子供を育てる」から「子供が育つ」教育へのシフトチェンジ』というテーマの下、学校通信の巻頭言を掲載しています。しかし、「子供を主語にする・子供が育つ」教育の大切さを頭ではわかっているにもかかわらず、実際に子供の「やる気・主体性」を引き出すことは容易なことではありません。「やる気・主体性」の醸成は学校でも難しいことであり、保護者の皆さんの中でもご苦労されている方はいらっしゃるのではないのでしょうか。どうすれば、子供の心に火をつけられるのでしょうか…。

アメリカのダニエル・ピンク氏は、「モチベーション 3.0 持続するやる気をいかに引き出すか」という本を出版し、これからの時代の動機付けについて提唱しています。

モチベーション 1.0…生きる・身を守る等、最も原始的なやる気「生理的動機付け」  
モチベーション 2.0…アメとムチによって生まれるやる気「外発的動機付け」  
モチベーション 3.0…自分の内側から湧き出るやる気「内発的動機付け」

モチベーション 1.0 は、毎日がサバイバルの原始時代に通用する概念であり、モチベーション 2.0 は産業革命が始まった頃に生まれた概念だそうです。変化の激しいこれからの時代を生き抜くためには、新しいチャレンジを生み出すモチベーション 3.0 が必要とされています。モチベーション 3.0 を高めるためには、次の3つの要素が大切です。

**自律性** : 課題解決のために必要な行動を自身で主体的に決定し取り組むこと  
**成長・熟達** : 自身の目標達成に向けて、鍛錬を重ね成長すること  
**利他的な目的** : 社会全体への貢献やチーム・組織の成長等、広く世の中に役立つこと

「好きなこと探しのために、色々挑戦してみよう。」「苦手なことにも、目標をもって取り組もう。」「得意なこと・興味のあることについて、とことん努力・追究しよう。」「普段じっくり関わることができない家族・親戚とたくさんコミュニケーションをとろう。…」冬休みは、学校の学びの枠を越えて（できれば学校の学びを生かしながら）、「自律性」「成長」「利他的な目的」を図って「やる気・主体性」を引き出す絶好の機会です。安全には十分に気をつけて、充実した日々を過ごすことを願っています。

保護者・地域の皆様には、今年1年の本校へのご理解・ご支援に感謝申し上げますとともに、来年も良い年となりますようお祈り申し上げます。

# 1月行事

## 1年防犯教室

富丘中学校区の安全教育事業協力として、11月30日にALSOK(アルソック)による体験型の防犯授業を行いました。「いかのおすし」いかない・のらない・大声を出す・すぐ逃げる・知らせる等いざという時に自分を守る行動を学びました。



## 土曜授業～学習発表会・公開授業～

2日に、先月18日に学級閉鎖等で延期とした2、4、6年生の学習発表会を行い、1、3、5年生は授業公開を行いました。2年生は、歌や器楽合奏に加えて、ボディーパーカッションでリズムを奏でました。4年生は、映画サウンドオブミュージックで流れる音楽3曲をストーリーテラー役の子たちが紹介しつつ歌と器楽で演奏しました。6年生は、ミュージカル「夢から醒めた夢」に挑戦し、50分間の演技を1人1人が演じ切りました。それぞれの発表に大きな拍手が送られ、子どもたちは達成感を味わえたようです。1、3、5年生は総合的な学習の時間、道徳、音楽などの授業を保護者に公開し、活動の姿を見ていただくことができました。保護者の皆様、お越しいただきありがとうございました。



## 研究授業

6日に3年2組彦坂学級で算数の研究授業を行いました。分数を使った大きさの表し方を調べる単元で、もとの大きさに気づけて長さの表し方を説明する課題に取り組みました。子どもたちは3/4mと基準量の3/4の違いを理解し、説明することができました。最後はこの知識を活用する問題に取り組み、子どもたちはICT機器と対話を両立させながら授業内容の理解を深めました。



## 地域の力～5年家庭科ミシン学習支援～

5年生の家庭科ではエプロン製作に取り組みます。今回はミシン操作を補助していただく千歳市地域学校協働活動本部のボランティアの方々に、11日～14日まで来ていただきました。ミシン操作がほぼ初めての子どもたちには心強い支援となり、早く作業が進んだようです。地域の方々の力をお借りして学習活動を進める取組を継続していきます。



## 高台っ子ふれあいフェスティバル

3年生以上の児童が企画・運営するアトラクションを1、2年生に楽しませる本校の伝統的な学習活動、通称「ふれフェス」を15日に実施しました。なるべくゴミを出さず、限られた時間で一定数のお客さんに体験してもらうという条件のもとで、子どもたちが主体的に計画を立て、実施に向けて話し合いを重ねながら準備していました。体育館と特別教室等につくられたアトラクションでは、笑い声や歓声があがっていました。学級や学年の仲間との協力、学年の枠を越えてふれあう活動を通して仲間意識の向上を図る機会とすることができました。



## 2年つくし保育園交流会

幼保小連携の取組として、生活科の学習で昨年度からつくし保育園年長児を学校に招いて交流しています。19日は出店を開いたり、歌を披露したりしてとてもなしました。来年4月入学予定の園児たちに喜んでもらいたいという気持ちをもって一緒に楽しく遊ぶことができていました。年明けには1年生とつくし幼稚園年長児との交流を予定しています。



日	曜	
1	月	元旦 学校閉庁日 冬季休業～15日
2	火	学校閉庁日
3	水	学校閉庁日
4	木	学校閉庁日
5	金	学校閉庁日
6	土	
7	日	
8	月	成人の日
9	火	
10	水	
11	木	
12	金	
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	放送朝会 交通安全指導 冬休み作品展～26日 生活シート配付～24日回収
17	水	交通安全指導 フッ化物洗口 職員会議
18	木	職員会議 PTAベルマーク集計ボラ18:30
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	5時間授業 後期児童委員会 後期児童会役員決め集会～2/2 SC PTA登校見守りボラ～26日
23	火	6年中学校入学説明会 (千歳中13:15、富丘中14:00)
24	水	下校指導 フッ化物洗口 研修日 育成指導
25	木	
26	金	口座引落日
27	土	
28	日	
29	月	
30	火	3年校外学習(恵庭市郷土資料館)
31	水	フッ化物洗口 放課後学習

## お知らせ～ベルマーク活動～

先月22日付のお知らせのとおり、これまでのベルマークを切り取る方法での収集活動は、12月22日で終了いたしました。今後はWeb及びインクカートリッジ収集での活動となります。ご理解とご協力をお願いいたします。